

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»

ПРОТОКОЛ № 8

Заседание педагогического совета от 27.06.2016 г.

Председатель – Т.В. Павлов, директор школы;
Секретарь – Шайдуллина Р.Г., зам. директора по УР;

Присутствовали - 16 человек.
Общее количество членов педагогического совета – 16 человек.

Повестка дня

1. Итоги промежуточной аттестации 2015 – 2016 учебного года;
2. Итоги 2016 – 2016 учебного года.
3. О выпуске учащихся 9 класса.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила зам. директора по УР Шайдуллина Р.Г.

Из аналитической справки «Об итогах промежуточной аттестации»:

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы, школьного положения о промежуточной аттестации, приказа № 67 - ОД «Об организации и проведении промежуточной аттестации в 2016 году» от 11.04.2015 с целью освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года во всех классах по всем учебным предметам учебного плана была организована и проведена с 20.04.2016 по 20.05.2016 года промежуточная аттестация согласно приложению к учебному плану о формах промежуточной аттестации учащихся в 1-9-х классах по всем предметам учебного плана.

К промежуточной аттестации были допущены (см. протокол педсовета от 04.04.16 № 6):

- обучающиеся 1 уровня (1-4 классы) – 86 учеников;
- обучающиеся 2 уровня (5-9 классы) – 108 учеников.

Итоги промежуточной аттестации во 2-9 классах в 2016-м году следующие:

| Классы Предметы | 1 успев./качест. | 2 успев./качест. | 3 успев./качест. | 4 успев./качест. | 5 успев./качест. т. | 6 успев./качест. | 7 успев./качест. | 8 успев./качест. т. | 9 успев./качест. |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
| Русский язык | Комплексная работа | 95%/(79%) | 100%/(81/74%) | 100%/(70/85%) | 100%/(55%) | 100%/60% | 100%/(32%) | 100%/62% | 100%/45% |
| Литература/ Литературное чтение | | 100%/68% | 100%/63% | 100%/70% | 100%/55% | 100%/68% | 100%/32% | 100%/67% | 100%/55% |
| Английский язык | | 100%/42,1% | 100%/62,9% | 100%/50% | 100%/40% | 100%/48% | 100%/36,3% | 100%/52% | 100%/50% |
| Татарский язык | | 95%/62% | 100%/69% | 100%/68,5% | 100%/46% | 100%/58% | 100%/39% | 100%/63,5% | 100%/60% |
| Татарская литература/ литер. чтение на тат. | | 100%/66% | 100%/80% | 100%/74% | 100%/58,5% | 100%/80,5% | 100%/42,5% | 100%/60% | 100%/70% |
| Математика | | 95%/68,4% | 100%/74% | 100%/65% | 100%/55% | 100%/40% | 100%/45,45% | 100%/29% | 100%/60% |
| Окружающий мир | | 100%/73% | 100%/67% | 100%/75% | - | - | - | - | - |
| Музыка | | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| ИЗО | | 100%/100% | 100%/85% | 100%/100% | 100%/90% | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Технология | | 100%/79% | 100%/100% | 100%/100% | 100%/90% | 100%/100% | 100%/100% | 100%/90% | - |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|----------|------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|----------|
| Физкультура | | 100%/79% | 100%/59,2% | 100%/50% | 100%/45% | 100%/76% | 100%/54,5% | 100%/61,9% | 100%/55% |
| История | | | | | 100%/55% | 100%/44% | 100%/36% | 100%/48% | 100%/45% |
| Обществознание | | | | | 100%/55% | 100%/56% | 100%/50% | 100%/48% | 100%/40% |
| Биология | | | | | 100%/30% | 100%/60% | 100%/41% | 100%/57% | 100%/50% |
| География | | | | | 100%/60% | 100%/68% | 100%/41% | 100%/57% | 100%/75% |
| Физика | | | | | - | - | 100%/45,45% | 100%/29% | 100%/30% |
| Информатика | | | | | - | - | - | 100%/47,62% | 100%/40% |
| Химия | | | | | - | - | - | 100%/38% | 100%/15% |
| ОБЖ | | | | | - | - | - | 100%/100% | - |

Неуспевающий по итогам промежуточной аттестации 1 учащийся 2 класса (по решению педагогического совета №7 от 23.05.2016 г. оставлен на повторное обучение во 2 классе). Анализируя результаты промежуточной аттестации в сравнении с результатами года следует обратить внимание на отрицательную динамику показателя - качества обучения, что говорит о необъективной оценке знаний учащихся. Отрицательная динамика объясняется тем, что в каждом классе есть дети с низким уровнем возможностей, с данными детьми необходимо вести индивидуальную работу в течение всего учебного времени, для того чтобы научить данную категорию обучающихся на необходимый минимум. Остановимся более подробно на сравнении качества обученности по итогам промежуточной аттестации и года.

ИТОГО средние показатели качества промежуточной аттестации в сравнении с годовыми попредметно по школе:

Начальное звено:

| Предмет | Качество по ПА | Качество за год | Динамика | Примечание |
|-----------------------|----------------|-----------------|----------------|--|
| Русский язык | 80% | 68,18% | +11,82% | Существенное завышение, не соответствие оценок ПА и года |
| Литературное чтение | 67% | 72,73% | -5,73% | В пределах нормы |
| Английский язык | 52% | 69,7% | -17,7% | Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года |
| Татарский язык | 66,5% | 71,21% | -4,71% | В пределах нормы |
| Литер. чтение на тат. | 73% | 71,21% | +1,79% | В пределах нормы |
| Математика | 69% | 69,7% | -0,7% | Соответствие оценок ПА и года |
| Окружающий мир | 72% | 72,73% | -0,73% | Соответствие оценок ПА и года |
| Музыка | 100% | 100% | 0 | Соответствие оценок ПА и года |
| ИЗО | 95% | 100% | -5% | В пределах нормы |
| Технология | 93% | 100% | -7% | Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года |
| Физкультура | 63% | 100% | -37% | Полное не соответствие оценок ПА и года |

Среднее звено:

| Предмет | Качество по ПА | Качество за год | Динамика | Примечание |
|----------------------|----------------|-----------------|----------------|--|
| Русский язык | 51% | 52,78% | -1,78% | В пределах нормы |
| Литература | 55,4% | 63,89% | -8,49% | Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года |
| Английский язык | 45% | 55,56% | -10,56% | Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года |
| Татарский язык | 53,3% | 58,33% | -5,03% | В пределах нормы |
| Татарская литература | 62,3% | 62% | +0,3% | Соответствие оценок ПА и года |
| Математика | 46% | 43,52% | +2,48% | В пределах нормы |
| Музыка | 100% | 100% | 0 | Соответствие оценок ПА и года |
| ИЗО | 100% | 100% | 0 | Соответствие оценок ПА и года |
| Технология | 95% | 100% | -5% | В пределах нормы |
| Физкультура | 58,48% | 100% | -41,52% | Полное не соответствие оценок ПА и года |
| История | 45,6% | 52,78% | -7,18% | Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года |
| Обществознание | 50% | 55,56% | -5,56% | В пределах нормы |
| Биология | 47,6% | 56,48% | -8,88% | Существенное понижение, не |

| | | | | |
|-------------|-------|--------|---------|--|
| | | | | соответствие оценок ПА и года |
| География | 60,2% | 65,74% | -5,54% | В пределах нормы |
| Физика | 35% | 50,79% | -15,79% | Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года |
| Информатика | 44% | 78% | -34% | Полное не соответствие оценок ПА и года |
| Химия | 26,5% | 51,22% | -24,72% | Полное не соответствие оценок ПА и года |
| ОБЖ | 100% | 100% | 0 | Соответствие оценок ПА и года |

Существенное понижение результатов промежуточной аттестации и года по следующим предметам: технология начальное звено, литература среднее звено, история, биология, физика.

Не подтвердили результаты года по итогам промежуточной аттестации (большая разница):

По английскому языку 2-9 классы – учитель Бигманова З.М.;

По физической культуре 2-9 классы – учитель Баталова Ю.В.;

По информатике 8,9 классы – учитель Ахметова Д.И.;

По химии 8,9 классы – учитель Кудряшова Н.П.

Организационные недочеты при проведении промежуточной аттестации:

Не предоставили папку «Материалы промежуточной аттестации» - учитель ИЗО, технологии Грачева Л.Ф.;

Решение:

1) Всем учителям школы внимательно относится к оформлению материалов промежуточной аттестации, формулировке в электронном журнале – строго следовать образцу, отметки по промежуточной аттестации выставлять правильно и вовремя, папки предоставлять в срок;

2) Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной аттестации.

3) Предметным школьным м/о изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана.

4) Предметным школьным м/о проанализировать итоги промежуточной аттестации и на августовских заседаниях учесть результаты аттестации при планировании работы на 2016-2017 учебный год, наметить пути коррекции.

5) Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.

6) Администрации школы и руководителям предметных ШМО при накоплении банка измерителей составлять индивидуальные задания для учащихся с низким уровнем возможностей.

7) Администрации школы и руководителям предметных м/о при накоплении банка измерителей шире использовать тестовые материалы, в рамках подготовки к ГИА (ОГЭ).

8) Учителям показавшим показатель качества обученности по итогам промежуточной аттестации ниже годовых отметок в начале будущего учебного года организовать повторение материала с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных на промежуточной аттестации.

По второму вопросу выступила зам. директора по УР Шайдуллина Р.Г.

Из аналитической справки «Об итогах года»:

Динамика основных показателей работы школы за последние два года:

| Показатели | 2014-2015 | 2015-2016 | Динамика | Пояснение |
|---|-----------|-----------|----------|----------------------|
| 1. Всего классов – комплектов и учащихся, в т. ч. | 9 | 9 | | |
| I ступень | 4 | 4 | | |
| II ступень | 5 | 5 | | |
| III ступень | 0 | 0 | | |
| 2. Число учащихся | 199 | 194 | -2,5% | |
| 3. Закончили 11 классов, | 0 | 0 | | Отсутствие 11 класса |
| а) в т.ч. с аттестатом особого | 0 | 0 | | |

| | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|--|
| образца | | | | |
| 5. Закончили 9 классов а) в т.ч. с аттестатом особого образца | 18 2 | 18 1 | | |
| 7. Призеры олимпиад (районных) | 2 | 3 | | |
| 8. Качественная успеваемость | 56,42% | 50% | -6,42% | Недостаточная работа с резервом (10 человек=5%) |

Образовательный процесс в школе был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану. Язык обучения – русский. Обучение татарскому языку осуществлялось с 1 по 9 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 18 педагогов. Из них 2 совместителя, 3 руководителя, 1 педагог-организатор, 1 библиотекарь.

Результативность работы школы за учебный год:

| Класс | Кол-во учащихся | Их них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 |
|----------------|-----------------|--------------------|---------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2 | 19 | 18 | 94.74% | 63.16% | 2 | 1 | 10 | 6 | |
| 3 | 27 | 27 | 100% | 74.07% | 4 | 1 | 16 | 7 | |
| 4 | 20 | 20 | 100% | 65% | 3 | | 10 | 7 | |
| 2-4 кл. | 66 | 65 | 98.48% | 68.18% | 9 | 2 | 36 | 20 | |
| 5 | 20 | 20 | 100% | 40% | 1 | | 7 | 12 | 3 |
| 6 | 25 | 25 | 100% | 48% | 1 | | 11 | 13 | 2 |
| 7 | 22 | 22 | 100% | 27.27% | 3 | | 3 | 16 | 1 |
| 8 | 21 | 21 | 100% | 38.1% | 3 | | 5 | 13 | 2 |
| 9 | 20 | 20 | 100% | 40% | 1 | | 7 | 12 | 2 |
| 5-9 кл. | 108 | 108 | 100% | 38.89% | 9 | | 33 | 66 | 10 |
| 2-9 кл. | 174 | 173 | 99.43% | 50% | 18 | 2 | 69 | 86 | 10 |

Результативность работы школы (оценки) за учебный год:

| Класс | Кол-во учащихся | 5 (отл) | 4 (4 и 5) | 3 | 2 | не аттестовано | Успеваемость | | Качество | |
|-------|-----------------|---------|-----------|---|---|----------------|--------------|---------|----------|---------|
| | | | | | | | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
| 2 | 19 | 2 | 10 | 6 | 1 | | 18 | 94.74% | 12 | 63.16% |
| 3 | 27 | 4 | 16 | 7 | | | 27 | 100% | 20 | 74.07% |
| 4 | 20 | 3 | 10 | 7 | | | 20 | 100% | 13 | 65% |

| Класс | Кол-во учащихся | 5 (отл) | 4 (4 и 5) | 3 | 2 | не аттестовано | Успеваемость | | Качество | |
|----------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|--------------|---------------|-----------|---------------|
| | | | | | | | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
| 2-4 кл. | 66 | 9 | 36 | 20 | 1 | | 65 | 98.48% | 45 | 68.18% |
| 5 | 20 | 1 | 7 | 12 | | | 20 | 100% | 8 | 40% |
| 6 | 25 | 1 | 11 | 13 | | | 25 | 100% | 12 | 48% |
| 7 | 22 | 3 | 3 | 16 | | | 22 | 100% | 6 | 27.27% |
| 8 | 21 | 3 | 5 | 13 | | | 21 | 100% | 8 | 38.1% |
| 9 | 20 | 1 | 7 | 12 | | | 20 | 100% | 8 | 40% |
| 5-9 кл. | 108 | 9 | 33 | 66 | | | 108 | 100% | 42 | 38.89% |
| 2-9 кл. | 174 | 18 | 69 | 86 | 1 | | 173 | 99.43% | 87 | 50% |

На конец учебного года общая успеваемость составила 99,43%, не аттестован 1 учащийся 2 класса – по решению педагогического совета №7 от 23.05.2016 г. оставлен на повторное обучение, качественная успеваемость обучения - 50%. Всего отличников – 18, что составляет 10% от общего числа учащихся (2-9), ударников – 69 – 40%. По сравнению с 2015 – 2016 учебным годом видна отрицательная динамика, качество понизилось на 6,42%. Главной причиной можно указать - недостаточная работа с резервом (с одной «3») – это 10 учащихся, что составляет 5%. С учетом этого качество составило бы 55%, что являлось бы идентичным с прошлогодним показателем.

Самую высокую качественную успеваемость по школе показывает 3 класс – классный руководитель Бадгутдинова А.К. – 74%. Самый низкий показатель качественной успеваемости у 7 класс – классный руководитель Ахметова Д.И. -27%. Эти результаты позволяют сделать вывод о том, что классы с самым низким качеством знаний следует поставить на классно-обобщающий контроль, т.к. на качество знаний учащихся влияют качество работы учителей с классом, классного руководителя, родителей, также психологическая атмосфера в коллективе класса.

Результативность работы школы (по предметам) за учебный год:

Начальное звено

| | Англ. яз | | Искусство (ИЗО) | | Искусство (Музыка) | | Лит. чтение | | Лит. чтение (тат) | | Матем. | | Окр.мир | | Рус.яз. | | Тат. язык | | Техн. | | Физ-ра | |
|---------|----------|------|-----------------|------|--------------------|------|-------------|------|-------------------|------|--------|--------|---------|------|---------|--------|-----------|------|-------|------|--------|------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 63.16% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 63.16% | 100% | 68.42% | 100% | 63.16% | 94.74% | 68.42% | 100% | 63.16% | 94.74% | 73.68% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | 77.78% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 81.48% | 100% | 77.78% | 100% | 74.07% | 100% | 77.78% | 100% | 74.07% | 100% | 74.07% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | 65% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 70% | 100% | 65% | 100% | 70% | 100% | 70% | 100% | 65% | 100% | 65% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1-4 кл. | 69.7% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 72.73% | 100% | 71.21% | 100% | 69.7% | 98.48% | 72.73% | 100% | 68.18% | 98.48% | 71.21% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Среднее звено

| | Англ. яз | | Биол. | | Геогр. | | Инфор м. и ИКТ | | Искусство (ИЗО) | | Искусство (Музыка) | | История | | Лит-ра | | Матем. | | ОБЖ | | Обществ. | | Рус.яз. | | Тат. лит-ра | | Тат. язык | | Техн. | | Физ-ра | | Физика | | Химия | |
|---|----------|------|-------|------|--------|------|----------------|------|-----------------|------|--------------------|------|---------|------|--------|------|--------|------|------|------|----------|------|---------|------|-------------|------|-----------|------|-------|------|--------|------|--------|------|-------|------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 65% | 100% | 60% | 100% | 85% | 100% | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 55% | 100% | 75% | 100% | 40% | 100% | | | 60% | 100% | 55% | 100% | 70% | 100% | 60% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | | |
| 6 | 60% | 100% | 64% | 100% | 72% | 100% | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 56% | 100% | 68% | 100% | 56% | 100% | | | 64% | 100% | 60% | 100% | 68% | 100% | 68% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | | |
| 7 | 36.3% | 100% | 40.9% | 100% | 45.4% | 100% | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 40.9% | 100% | 54.5% | 100% | 31.8% | 100% | | | 40.9% | 100% | 40.9% | 100% | 50% | 100% | 45.4% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 40.9% | 100% | | |
| 8 | 61.9% | 100% | 66.6% | 100% | 71.4% | 100% | 95.2% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 61.9% | 100% | 66.6% | 100% | 42.8% | 100% | 100% | 100% | 61.9% | 100% | 61.9% | 100% | 66.6% | 100% | 66.6% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 61.9% | 100% | 52.3% | 100% |
| 9 | 55% | 100% | 50% | 100% | 55% | 100% | 60% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 50% | 100% | 55% | 100% | 45% | 100% | | | 50% | 100% | 45% | 100% | 55% | 100% | 50% | 100% | | | 100% | 100% | 50% | 100% | 50% | 100% |

Как видно из таблицы показатели качественной успеваемости в начальном звене по всем предметам учебного плана выше школьного. Это говорит о том, что преемственность между начальным и средним звеном нарушается.

Самые низкие показатели по следующим предметам:

5 класс:

Математика (40%) – учитель Ахметова Д.И.;

7 класс:

Английский язык (36%) – учитель Бигманова З.М.;

Биология (40%) – учитель Гараева А.С.;

География (45%) – учитель Павлов Т.В.;

История (41%) – учитель Миндрахманова Г.Р.;

Математика (32%) – учитель Ахметова Д.И.;

Обществознание (41%) – учитель Миндрахманова Г.Р.;

Физика (41%) – учитель Шайдуллина Р.Г.;

Татарский язык (45%) – учитель Гараева Г.А.;

8 класс:

Математика (42%) - учитель Шайдуллина Р.Г.;

9 класс:

Математика (45%) - учитель Ахметова Д.И.;

Русский язык (45%) – учитель Зубаровская Е.Г.;

Пропуски уроков:

| Класс | Количество пропущенных дней | Количество пропущенных уроков |
|--------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 2 | 104 | 198 |
| 3 | 168 | 360 |
| 4 | 119 | 273 |
| 5 | 214 | 485 |
| 6 | 291 | 576 |
| 7 | 292 | 751 |
| 8 | 259 | 658 |
| 9 | 189 | 374 |
| ИТОГО | 1374 | 3675 |

Решили:

- 1) Работу по повышению качественных показателей за 2015-2016 года считать неудовлетворительной. Работа с резервом на низком уровне.
- 2) Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
- 3) Предметным школьным м/о проанализировать итоги учебного года и на августовских заседаниях учесть результаты при планировании работы на 2016-2017 учебный год.
- 4) Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.
- 5) Отметить работу классного руководителя и положительную динамику качества обучения в 3 классе, классный руководитель Бадгутдинова А.К.
- 6) Классным руководителям Вильдановой Р.Ш., Ахметовой Д.И., Миннахметовой Л.И. усилить работу по повышению качества обучения в 5, 7, 8 классах в следующем учебном году.

По третьему вопросу выступил директор школы Павлов Т.В.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-го класса МБОУ СОШ № 13 в количестве 20 человек. Все учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена по

русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 экзамена по предметам по выбору (не влияло на получение аттестата). Досрочно выпускники 9-х классов экзамены не сдавали.

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ:

Средний первичный балл экзамена по математике составляет: 12,4.

| Класс | Кол-во учащихся | Получили оценки | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|-----------------|-----------------|---|----|---|--------------|----------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 9 | 20 | 0 | 6 | 12 | 2 | 90% | 30% |

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:

Средний первичный балл экзамена по русскому языку составляет: 22,75.

| Класс | Кол-во учащихся | Получили оценки | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|-----------------|-----------------|---|----|---|--------------|----------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 9 | 20 | 3 | 7 | 10 | 0 | 100% | 50% |

Результаты экзамена по обществознанию в форме ОГЭ:

Средний первичный балл экзамена по обществознанию составляет: 20.

| Класс | Кол-во учащихся | Получили оценки | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|-----------------|-----------------|---|---|---|--------------|----------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |

Результаты экзамена по истории в форме ОГЭ:

Средний первичный балл экзамена по обществознанию составляет: 20.

| Класс | Кол-во учащихся | Получили оценки | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|-----------------|-----------------|---|---|---|--------------|----------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |

Результаты экзамена по физике в форме ОГЭ:

Средний первичный балл экзамена по физике составляет: 18.

| Класс | Кол-во учащихся | Получили оценки | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|-----------------|-----------------|---|---|---|--------------|----------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 9 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33% |

Результаты экзамена по информатике в форме ОГЭ:

Средний первичный балл экзамена по физике составляет: 16.

| Класс | Кол-во учащихся | Получили оценки | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|-----------------|-----------------|---|---|---|--------------|----------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

На основании Федерального закона от 29 декабря 2013 года № 273 - ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68 – ЗРТ «Об образовании», приказа МО и НРТ №894/16 от 10.05.2016 года « Об окончании 2015/2016 учебного года, организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан», приказа Управления образования № 809 от 16 .05.2016 года, результатов государственной итоговой аттестации и в связи с окончанием основной общеобразовательной школы выдать аттестат об основном общем образовании следующим обучающимся 9 класса:

1. Абдиева Регина Шовкатовна;
2. Антипов Роман Андреевич;

3. Аскарлов Ильшат Фазылович;
4. Вечкилев Владислав Григорьевич;
5. Вологодский Сергей Александрович;
6. Давлетшин Камиль Мансурович;
7. Данилов Руслан Наилевич;
8. Деберцова Екатерина Сергеевна;
9. Иванова Ксения Александровна;
10. Илюхина Юлия Петровна;
11. Маколкин Кирилл Юрьевич;
12. Мустаев Илья Андреевич;
13. Терентьев Арсений Юрьевич;
14. Угадярова Виктория Викторовна;
15. Ханнанова Алия Айратовна;
16. Шакиров Рефат Ленарович;
17. Шакирова Аделя Адиповна;

Выдать аттестат об основном общем образовании с отличием следующему обучающемуся

9 класса:

1. Асфандьяров Ильдар Голусович.

Директор школы: _____ Т.В. Павлов

Секретарь: _____ Р.Г. Шайдуллина